Благотворительный фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
(ФРОСКОП)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФРОСКОП
начальник учебного отдела
И.М. Критская
«31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов Благотворительного фонда развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ на 2026-2027 учебный год

Сергиев Посад
2026г.

Пояснительная записка

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Учебный план ФРОСКОП разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденными Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Уставом ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальными актами ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определены на основе ***анализа спроса населения города на организацию дополнительных образовательных услуг.***

Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Образовательная деятельность осуществляется ***на русском языке***.

Выдача документа об образовании не предполагается.

В ходе образовательного процесса реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ***технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.***

Для проведения занятий учащиеся объединяются в ***учебные группы*** обучающихся одного возраста. ***Возрастная категория обучающихся – от 11 до 18 лет***, продолжительность учебных занятий – два академических часа по 40 минут с перерывом 10 минут. Форма занятий – ***аудиторная.***

Дополнительные общеобразовательные программы не дублируют общеобразовательные программы изучения предметов в общеобразовательных учреждениях, а предполагают ***практические занятия***, направленные на:

- развитие познавательных интересов,

- формирование мышления,
- расширение предметного кругозора,
- закрепление и отработку знаний и предметных компетенций через решение задач различного уровня сложности, выполнение упражнений, творческих заданий, тестов разных форматов и т.п.

Такой подход отвечает задаче ***проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.*** Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Персонализация дополнительного образования на курсах усиливает его преимущества по сравнению с формальным образованием через следующие аспекты:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Оценка качества подготовки слушателей курсов по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
- обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

С целью оценки качества подготовки обучающихся используется ***пятибалльная отметка или количественная, балльная оценка тестов*** с указанием максимального количества баллов в журнале в разделе примечаний.

При организации дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам используется дополнительная литература по предметам, сборники для подготовки к поступлению в вузы, а так же собственные методические пособия, изданные в гимназии. Учебные пособия слушатели приобретают самостоятельно.

Образовательная деятельность по повышению уровня знаний по разным предметам строится на основе использования дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня, рассчитанных на 1 учебный год. Годовая учебная нагрузка по программа для 5, 7 – 11 составляет и 68 академических часа, 35 учебных недель: для 6-х классов – 60 академических часов и 31 учебная

неделя.

Учебный процесс организуется в форме занятий:

- по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам,
- по повышению уровня знаний по разным предметам,
- довузовская подготовка,
- психологического тренинга по развитию учебной мотивации и познавательных процессов.

Сетка часов

№	Предметы	классы							Итого в неделю
		5	6	7	8	9	10	11	
I.	**Программа «Педагогическая коррекция»**								
1.	Повышение уровня знаний по математике	6		2	2				10
2.	Повышение уровня знаний по английскому языку	4	2						6
3.	Повышение уровня знаний по русскому языку	6		2	2				10
4.	Подготовка к ОГЭ по математике					2			2
5.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					2			2
6.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					2			2
7.	Подготовка к ОГЭ по истории					2			2
8.	Подготовка к ОГЭ по биологии					2			2
9.	Подготовка к ОГЭ по физике					2			2
10.	Подготовка к ОГЭ по информатике					2			2
11.	Курсы довузовской подготовки: русский язык						2	2	4
12.	Курсы довузовской подготовки: математика						2	2	4
13.	Курсы довузовской подготовки: информатика						2		2
14.	Курсы довузовской подготовки: история						2	2	4
15.	Курсы довузовской подготовки: обществознание						2	2	4
16.	Курсы довузовской подготовки: физика						2		2
17.	Медико-биологическая школа: химия						3	3	6
18.	Медико-биологическая школа: биология						3	3	6
	ИТОГО	16	2	4	4	14	18	14	72